

Koncepcja pracy Przedszkola została opracowana na podstawie:

1. Ustawy o Systemie Oświaty z dnia 07 września 1991r.
2. Statutu Niepublicznego Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi w Strzałkowie

I. Charakterystyka Placówki.

- Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi mieści się w miejscowości Strzałkowo (woj. wielkopolskie) przy ulicy Rolniczej 3A. Do dyspozycji przedszkolaków jest wolnostojący, nowy, dwupiętrowy budynek, przystosowany do osób niepełnosprawnych. Posiada on 7 sal przeznaczonych do różnorodnych zajęć, 1 salę do zajęć indywidualnych, szatnię, kuchnię, pokój nauczycielski, pomieszczenia administracyjne, windę. Sale są duże, jasne z własnymi łazienkami, przyjazne alergikom- wykończenia z atestem odpowiednim dla dzieci z alergiami. Własna kuchnia gwarantuje smaczne i świeże posiłki, także dostosowane do diet dzieci. Ponadto dysponujemy placem zabaw i własnym parkingiem.
- Przedszkole działa zgodnie z Ustawą o Systemie Oświaty, a nadzór pedagogiczny sprawuje Wielkopolski Kurator Oświaty w Poznaniu.

II. Kadra.

- Kadre placówki stanowią wszechstronnie wykształceni pedagodzy, zaangażowani w pracę z dziećmi. W placówce są zatrudnieni także specjaliści, zapewniający fachową opiekę. Dbamy o to, by pogodna, życzliwa atmosfera pracy sprzyjała rozwojowi dzieci. Nauczyciele rozpoznają potrzeby i zainteresowania dzieci, umiejętnie prowadzą zajęcia, by w sposób atrakcyjny pobudzać ich ciekawość świata.

III. Nasze dodatkowe atuty.

- Naszymi atutami są nieliczne grupy przedszkolne- co pozwala zindywidualizować potrzeby każdego dziecka.
- Godziny pracy dostosowane do potrzeb rynku 6.00- 18.00.
- Wiele dodatkowych zajęć (muzyka, j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski, taniec, rytmika, sztuka, zajęcia ruchowe, karate, dogoterapia, logopedia, rehabilitacja, glottodydaktyka, nauka matematyki dziecięcej wg E. Gruszcyk- Kolczyńskiej).
- Od roku szkolnego 2013/2014 każda grupa będzie prowadzona według określonego profilu zainteresowań. Nowością będą dwie grupy anglojęzyczne i jedna pracująca na bazie metody Marii Montessorii.

IV. Misja i wizja Przedszkola.

- Nasze motto: *„Powiedz mi, to zapomnę. Pokaż mi, to może zapamiętam. Zainteresuj mnie, to zrozumiem.”* (przysłowie chińskie)
- Misja przedszkola:
 - Najważniejszym dla nas jest to, aby nasze dzieci były szczęśliwe, bezpieczne i otwarte na świat.
- Wizja przedszkola:
 - Nasze przedszkole jest miejscem aktywnego rozwoju dzieci, ich osobowości, umiejętności oraz pasji.
 - Tworzymy miejsce, gdzie dzieci doświadczają akceptacji.
 - Koncentrujemy się na indywidualnym, twórczym rozwoju dziecka.
 - Jesteśmy otwarci na potrzeby i zainteresowania dziecka.
 - Wspieramy aktywność, kreatywność podopiecznych, pomagamy w rozwoju jego talentów, wspieramy w pokonywaniu trudności i barier.
 - Promujemy zdrowy i aktywny tryb życia.
 - Uczymy empatii i życzliwości, opierając się na uniwersalnych wartościach.
 - Współdziałamy z rodziną poprzez wspomaganie w wychowaniu dzieci i przygotowaniu ich do nauki szkolnej.

V. Cele i zadania.

- Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola
 - Przedszkole osiąga cele zgodnie z polityką oświatową państwa.
 - Działania przedszkola nastawiona SA na twórczy rozwój dzieci, nabywanie przez nie wiadomości i umiejętności poprzez działanie i doświadczenie.
 - Realizowany jest program wychowawczy, uwzględniający system wzmacniania pozytywnych zachowań dzieci.
- Procesy zachodzące w przedszkolu
 - W przedszkolu opracowana i wdrożona jest oferta zajęć, zawierająca nowatorskie rozwiązania i formy pracy z dzieckiem.
 - Przedszkole zapewnia każdemu dziecku możliwości realizacji własnych pasji, zainteresowań.
 - W przedszkolu opracowano system diagnozowania wiadomości, umiejętności i możliwości dzieci. Podopiecznym udzielana jest pomoc w wyrównaniu szans edukacyjnych i rozwoju w ich własnym tempie.
- Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym
 - Przedszkole współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku.
 - W przedszkolu wypracowane zostały zasady działania w zakresie współpracy z rodzicami i wzmacniania ich ról.

- Absolwenci przedszkola są dobrze przygotowani do dalszej edukacji.
- Działalność przedszkola promowana jest w środowisku.
- Zarządzanie przedszkolem
 - Praca nauczycieli oparta jest na realizacji wspólnych działań i celów zawartych w koncepcji pracy przedszkola. Nauczyciele planują działania, rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy pracy.
 - Dyrektor jest kreatywny i konsekwentny w działaniu, preferuje nowatorskie metody pracy z dziećmi.
 - Warunki lokalowe i wyposażenie umożliwiają realizowanie przyjętych programów i projektów, sprzyjają zabawie, doświadczeniu i wypoczynkowi.

VI. Kierunki realizacji koncepcji pracy.

- Promocja zdrowia i ekologia.
- Rozwijanie uzdolnień.
- Edukacja przez sztukę.
- Wykorzystywanie nowoczesnych metod i środków edukacji.

VII. Kierunki działania:

- poszerzenie oferty edukacyjnej przedszkola o elementy nowatorskie i innowacyjne,
- wzrost bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci,
- wzrost efektywności pracy nauczycieli, dobra współpraca w zespole,
- zwiększenie integracji rodziny z przedszkolem,
- zadowolenie rodziców z oferty edukacyjnej przedszkola, dobra opinia o działalności placówki,
- zacieśnienie współpracy z instytucjami wspomagającymi przedszkole,
- upowszechnienie wiedzy o działalności przedszkola w środowisku,
- prowadzenie skutecznej polityki kadrowej,
- wzrost motywacji i zadowolenia personelu z dobrze spełnionego obowiązku,
- stałe wzbogacanie bazy przedszkola o nowoczesne pomoce dydaktyczne, multimedia.

Szczegółowe cele, zadania i zamierzenia pracy przedszkola zawarte są w programach wspomagających działania wychowawczo- dydaktyczne:

- Programie adaptacyjnym
- Programie wychowawczym
- Programie edukacji zdrowia
- W rocznych planach pracy.

VIII. Model Absolwenta Naszego Przedszkola:

- jest dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,
- jest aktywny, samodzielny, twórczy i otwarty,
- zna zasady kultury, normy współżycia społecznego i właściwego zachowania,
- stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny,
- ma bogatą wiedzę o środowisku,
- ma pozytywny obraz siebie,
- jest wrażliwy estetycznie,
- potrafi współdziałać w zespole,
- akceptuje zdrowy styl życia,
- ma poczucie przynależności narodowej i europejskiej.